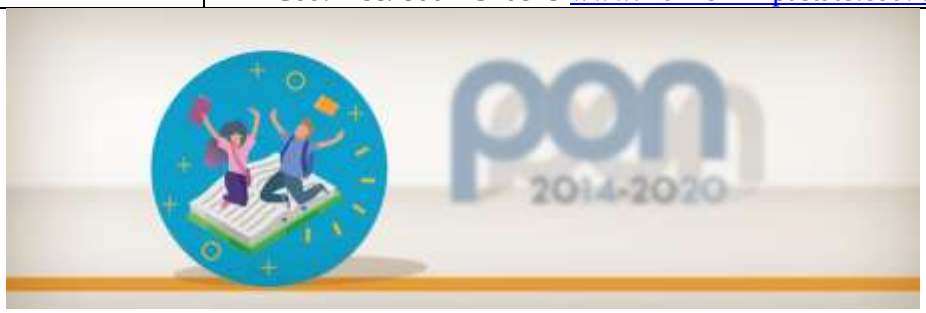
Istituto Comprensivo Statale
"Manzoni Impastato"
con sezione ad INDIRIZZO MUSICALE
via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926
E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC
paic87900e@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it



Circolare n. 57 del 5 ottobre 2021

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0014898 del 05/10/2021
B 32 (Uscita)

Agli alunni della Scuola Primaria e Sec. di I° grado
Ai Sigg. ri Genitori degli alunni della Scuola Primaria e Sec. di I° grado
Ai Docenti della Scuola Primaria e Sec. di I° grado
Agli atti
Al Sito Web dell'Istituto

U R G E N T E

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di individuazione del target (**alunni della scuola primaria e secondaria di I grado**) per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (**Apprendimento e socialità**).

Codice Progetto *10.1.1A-FSEPON-SI-2021-7 A* **CUP** G79J21003340001
Codice Progetto *10.2.2A-FSEPON-SI-2021-6 A* **CUP** *G79J21003300001*

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- **VISTA** la candidatura n. 1052646-0009707 del 04/06/2021 con la quale l'Istituto Comprensivo "Manzoni Impastato" ha richiesto il finanziamento del progetto "*A scuola tutti insieme" " A scuola per ripartire";*
- **VISTA** la nota Ministro dell'Istruzione, AOODGEFID prot. n. 17355 del 01/06/2021/Allegato destinatari regione Sicilia con la quale si autorizza il finanziamento a n. 120 istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la lettera autorizzativa, prot. n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo con prot. n. 9016 del 09/06/2021;
- **VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- **ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;
- **VISTO** il decreto di assunzione al bilancio n. 1046 del 18.6.2021 recante protocollo n. 9609;
- **IN RELAZIONE** alla Determina prot. n. 11532 del 29-07-2021
- **RAVVISATA** la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- **VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti, ai sensi del D.I. 44/2001, previsti dal Collegio dei Docenti del 7.9.2021 e dal Consiglio d'Istituto del 15.9.2021;
- **VISTI** i criteri per la selezione dei TUTORS, del REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e del SUPPORTO AL COORDINAMENTO ai sensi del D.I. 44/2001, previsti dal Collegio dei Docenti del 7.9.2021 e dal Consiglio d'Istituto del 15.9.2021;
- **CONSIDERATI** i costi dell'area formativa di ogni modulo;
- **VISTA** la nota prot. n. 10523 del 6.7.2021 PUBBLICITA' ATTIVITA' DI DISSEMINAZIONE;
- **CONSIDERATI** i costi *dell'area di gestione* in cui si collocano le spese per il REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e per il SUPPORTO AL COORDINAMENTO;
- **CONSIDERATI** i costi dell'area formativa di ogni modulo;
- **VISTO** il bando per la selezione degli esperti interni;
- **VISTE** le candidature pervenute per gli Esperti interni
- **VISTO** il bando per la selezione dei tutor interni, del supporto al coordinamento, del referente alla valutazione;
- **VISTE** le candidature pervenute per la selezione dei tutor interni, del supporto al coordinamento, del referente alla valutazione
- **VISTA** l'individuazione durante il collegio dei docenti del 15.9.2021 dei componenti la commissione per l'individuazione e la selezione delle candidature pervenute.
- **VISTA** la nomina dei docenti componenti la commissione per la selezione delle candidature pervenute ;
- **VISTA** la nomina al DSGA in virtù delle specifiche competenze previste per la figura professionale ricoperta, per la gestione amministrativo-contabile del Progetto di seguito indicato;
- **VISTO** il verbale n. 1 del 20.9.2021 della commissione di cui sopra e la graduatoria provvisoria prot. n. 13959 del 21.9.2021 in esso inserita;
- **VISTO il TARGET previsto in fase di candidatura del PON 9707 Apprendimento e socialità**

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI, beneficiari del PON 9707

Il progetto prevede i seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Progetto		Importo autorizzato progetto
SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	*10.1.1A-FSEPON-SI-2021-7 A*	A scuola tutti insieme	€ 15.246,00
10.2.2A	*10.2.2A-FSEPON-SI-2021-6 A*	A scuola per ripartire	€ 14.829,60

Modulo	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCO-SPORT TUTTI INSIEME IMPASTATO	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone in condizione di svantaggio sociale-culturale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCO-SPORT TUTTI INSIEME LA PIRA	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	
Musica e Canto	MUSICA TUTTI INSIEME MANZONI	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Competenza alfabetica funzionale	A SCUOLA PER RIPARTIRE-ITALIANO SECONDARIA	30 ORE	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Competenza in	A SCUOLA PER RIPARTIRE	30 ORE	18 Studentesse e studenti	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e

Scienze,T ecnologie, Ingegneria e Matemati ca (STEM)	MATEMATI CA		Secondaria primo grado	dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Competen za in materia di cittadinan za	A SCUOLA PER RIPARTIRE - CITTADINAN ZA ATTIVA	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

La frequenza è obbligatoria.

Target di riferimento e criteri di selezione:
Gruppi aperti di scuola primaria e di secondaria di I grado per i moduli sport. musica, cittadinanza
Gruppi di matematica e italiano

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:
Allegato A) anagrafica studente e consenso dati
Allegato B) domanda di iscrizione da parte dei genitori con indicazione del modulo a cui partecipare
I moduli cartacei, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre il 15 ottobre 2021** ai coordinatori dei Consigli di classe della scuola secondaria di I grado, agli insegnanti prevalenti della scuola primaria. Questi docenti consegneranno ai tutor nominati gli allegati A e B.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Schiraldi
Documento prodotto e conservato in originale informatico

Firmato digitalmente ai sensi dell'art.2 del CAD