

 <p>Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato</p>					
	<p><b>Istituto Comprensivo Statale</b>  <b>“Manzoni Impastato”</b>  <b>con sezione ad INDIRIZZO MUSICALE</b>          via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926          E-mail <a href="mailto:paic87900e@istruzione.it">paic87900e@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:paic87900e@pec.istruzione.it">paic87900e@pec.istruzione.it</a>          Cod. Fisc. 80014540829 <a href="http://www.manzoniimpastato.edu.it">www.manzoniimpastato.edu.it</a></p>				



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.  
**Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO  
**Prot. 0013306 del 10/09/2021**  
 (Uscita)

All’Albo Scuola  
 Al Sito Web  
 Al Personale Docente  
 Alle RSU e al T.A.  
 All’Ambito Territoriale di Palermo  
 All’Ufficio Scolastico Regionale Sicilia  
 A tutte le Scuole di Palermo e Provincia  
 All’albo pretorio del Comune di Palermo

**BANDO INTERNO DI RECLUTAMENTO DI:**  
**N.6 ESPERTI NELL’AMBITO DEL PON 9707 APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ**

**Codice Progetto** 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-7 A **CUP** G79J21003340001  
**Codice Progetto** 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-6 A **CUP** G79J21003300001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

**VISTA** la candidatura n. 1052646-0009707 del 04/06/2021 con la quale l'Istituto Comprensivo "Manzoni Impastato" ha richiesto il finanziamento del progetto "A scuola tutti insieme";

**VISTA** la nota Ministro dell'Istruzione, AOODGEFID prot. n. 17355 del 01/06/2021/Allegato destinatari regione Sicilia con la quale si autorizza il finanziamento a n. 120 istituzioni scolastiche;

**VISTA** la lettera autorizzativa, prot. n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo con prot. n. 9016 del 09/06/2021;

**VISTO** l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**ACQUISITE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio n. 1046 del 18.6.2021 recante protocollo n. 9609;

**IN RELAZIONE** alla Determina prot. n. 11532 del 29-07-2021

## INDICE

Una selezione interna per il reclutamento di ESPERTI INTERNI all'istituto in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati.

Annualità 2021.22

Sottoazione	Progetto		Importo autorizzato progetto
SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-7 A	A scuola tutti insieme	€ 15.246,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-6 A	A scuola per ripartire	€ 14.829,60

### **10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

#### **10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**

##### **Per l'azione 1A**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono

determinati dalla pandemia;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

### Per l'azione 2 A

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Modulo	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCO-SPORT TUTTI INSIEME IMPASTATO	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone in condizione di svantaggio sociale-culturale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	GIOCO-SPORT TUTTI INSIEME LA PIRA	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Musica e Canto	MUSICA TUTTI INSIEME MANZONI	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Competenz a alfabetica funzionale	A SCUOLA PER RIPARTIRE- ITALIANO SECONDARI A	30 ORE	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del

				sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	A SCUOLA PER RIPARTIRE MATEMATICA	30 ORE	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Competenza in materia di cittadinanza	A SCUOLA PER RIPARTIRE - CITTADINANZA ATTIVA	30 ORE	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

### Tipologia di conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

#### **CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- **possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),**
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;
- presentare curriculum vitae ( **che può essere integrato successivamente alla domanda**)

#### **Criteri specifici e predeterminati di selezione per gli Esperti**

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula .

Qualora sia presente o disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

In sede di Consiglio di Istituto del 29 giugno 2021 e del Collegio dei Docenti, del 9 settembre 2021

<b>TITOLI CULTURALI max 26</b>
Titolo di studio: Laurea quinquennale/ quadriennale p.5 fino a 100/p.10 da 101 a 105/p. 15 da 105 a 110 e lode p.2
Titolo di studio: Laurea triennale p.4 fino a 100/p.9 da 101 a 105/p. 14 da 105 a 110 e lode p.2
Titolo di studio: Diploma p.4
Corsi di specializzazione attinenti la didattica specifica del modulo/ p.3 per ciascun corso; max p.9
<b>FORMAZIONE max punti 6</b>
Per ogni corso di formazione coerente con il profilo richiesto come corsista ( corso di 30 ore) / p. 0,5 ; max p.2
Come Docente in corsi di formazione coerente con il profilo richiesto /p.1 ; max p. 4
<b>ESPERIENZA NEI PROGETTI PON_COERENTE CON IL PROFILO RICHIESTO max p. 2</b>
Esperto/formatore/tutor /facilitatore/valutatore/fino a due esperienze p.2
<b>ATTIVITA' LAVORATIVA max 10 punti</b>
Servizio prestato come docente nella scuola di ogni ordine e grado /p.1 ogni 3 anni di servizio; max p. 10
<b>PUBBLICAZIONI INERENTI IL SETTORE DI LABORATORIO (max p.3)</b>
p.0,50 per ogni pubblicazione
<b>ATTIVITA' INERENTI AL TEMA DEL MODULO SVOLTE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA max p.6</b>
P.3 per attività (minimo 20 ore)
<b>COMPETENZE INFORMATICHE CON CONOSCENZA PIATTAFORMA MIUR max p. 6</b>
p. 3 per certificazione (max p.6)

Totale max 59 punti

N.B. a parità di punteggio prevale minore età

Gli interessati dovranno far pervenire:

- ✓ Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- ✓ dettagliato curriculum vitae in formato europeo (**che può essere integrato successivamente alla domanda**);
- ✓ Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ✓ L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 19672003 e ss.mm.ii.

E' possibile presentare la candidatura per più moduli, specificando la preferenza. La nomina sarà fatta solo per un modulo

Procedure di reclutamento

Sulla base di quanto previsto dalle note ministeriali sulle procedure di conferimento degli incarichi, si comunica che codesto avviso è rivolto a raccogliere le disponibilità dei docenti interni e a valutarne i curricula. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art.7 comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001 n. 165.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ Predisporre il percorso didattico ed Informare il tutor sul piano operativo progettuale dell'intero percorso formativo, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS;
- ✓ Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;

- ✓ Effettuare le lezioni teoriche e pratiche nei giorni , nelle ore e nelle sedi definiti dal Calendario del Pino Integrato;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ✓ Predisporre in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Inoltre l'esperto dovrà:

- ✓ Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario pomeridiano;
- ✓ Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo anche in formato digitale il materiale didattico necessario;
- ✓ Gestire, per quanto di sua competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

Istanze- procedure di selezione-attribuzione di incarico

**Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi-manu/ mail all'indirizzo [paic87900e@istruzione.it](mailto:paic87900e@istruzione.it)**

ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'I.C. Manzoni Impastato di Palermo, via Filippo Parlatore 56 secondo il modello allegato **entro e non oltre le ore 24,00 del 14 settembre 2021.**

Il curriculum vitae può essere integrato successivamente alla domanda

Sulla busta ( in caso di consegna brevi manu) dovrà essere apposta la dicitura "Bando selezione esperti-PON 9707 Apprendimento e socialità; in caso di mail sarà specificato nell'oggetto della mail

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria candidatura ( esprimendo eventuale preferenza).

Il Dirigente Scolastico con l'apposita commissione deliberata in seno al Collegio dei Docenti del prossimo 15 settembre 2021, provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e delle competenze e delle esperienze prodotte e secondo i criteri deliberati. Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti ( ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato, purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento, a fronte dell'attività svolta ogni figura riceverà un compenso come di seguito specificato:

**esperto – importo orario euro 70 onnicomprensivi**

il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante l'affissione all'albo della scuola e sul sito della scuola all'indirizzo [www.manzoniimpastato.edu.it](http://www.manzoniimpastato.edu.it). Viene altresì trasmesso a tutti i docenti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Silvia Schiraldi  
Documento prodotto e conservato in originale informatico  
Firmato digitalmente