



I. C. S. "Manzoni - Impastato"

via Filippo Parlatore, n.56 - 90145 Palermo

tel. 091 6823926 Fax 091 6823926 - e-mail: paic87900e@istruzione.it

VERBALE N 10 DEL COLLEGIO DOCENTI

Il Collegio dei docenti si è riunito in modalità a distanza, attraverso la piattaforma Google Suite Meet, il giorno **28 maggio 2020** dalle ore 16.00 alle ore 18,30.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Libri di testo 2020/2021
3. Esami secondaria di I° grado e certificazione competenze abilità per i tre ordini di scuola
4. Protocollo sicurezza e Comitato Covid
5. Attività educative infanzia 30 giugno
6. Progetto PEC, Progetto Frutta nelle scuole e Progetto Generazione Terra
7. Progetto FESR

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, dott.ssa Silvia Schiraldi, sono presenti 130 docenti.

1. Delibera di approvazione del verbale della seduta precedente;

All'inizio del collegio il D.S. informa il collegio della prematura perdita della collega Lina Genova e chiede 10" di silenzio in suo ricordo.

Il D.S. chiede al collegio se vi sono interventi sul verbale precedente, chiedono la parola i docenti Baio, Riolo, Giordano e Trupia per chiarimenti sui loro interventi al 2° punto all'o.d.g..

La docente Baio dice che, oltre ad aver detto di usare wheschool continua ad usare Argo perchè ha due alunni che lo usano.

La prof. Riolo afferma di essere intervenuta, non per chiedere dove inserire i voti su Argo, ma per precisare che il registro elettronico, non consente di inserire voti, in assenza della firma delle ore da parte dei docenti, e che le indicazioni date da Salvo Lentini erano state di usare Argo, senza firmare, solo nelle sue funzioni Bacheca e Condivisione documenti.

La prof. Giordano afferma che per i ragazzi disabili, in questo momento, la componente familiare è ancora più importante nel creare le condizioni per stabilire un contatto tra docenti e alunni, nei casi come il suo, essendo solo lei in contatto con l'alunno, la valutazione sarà estremamente dipendente dalle sue osservazioni. La docente fa una precisazione anche in merito al 4° punto all'o.d.g.: Per il progetto PEC, come da incontro di Rete in videoconferenza avuto dalle referenti Giordano e Miceli si propone la continuazione, con modalità "a distanza" delle attività: "Vivaio e orto didattico" e "Una notte da favola ". Nel primo laboratorio verranno distribuiti gratuitamente KIT di giardinaggio e piantine che verranno curate dagli alunni delle classi 4C-4D-4E, con la guida online di esperti di agronomia e botanica. Tali attività si svolgeranno con modalità sincrona o asincrona, durante le lezioni degli insegnanti di classe. Gli insegnanti referenti per le classi coinvolte nelle attività saranno Lentini, La Russa, Mercato, Fretto e Fantei.

La doc. Trupia precisa che nel suo intervento aveva fatto una richiesta che riguardava la tabella di valutazione, e, specificatamente, che vi fosse inserita anche la voce "modalità asincrona" perchè

solo otto alunni su quindici erano iscritti su weschool, afferma però che, ha notato, come tale inserimento poi sia stato fatto nella tabella.

Il DS afferma che, se non ci sono altri interventi, il verbale viene approvato con **delibera n.115.**

2. Libri di testo 2020/2021

Il DS presenta un estratto dell'Ordinanza, concernente le adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2020/2021, del 22/05/2020. All'art. 2 si afferma che, entro l'11 giugno 2020, i Collegi dei Docenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, qualora per motivi legati all'emergenza epidemiologica da COVID-19 non si siano verificate le condizioni per procedere a nuove scelte adozionali, sentiti i consigli di interclasse e di classe, possono deliberare per l'anno scolastico 2020/2021 la conferma dei libri di testo già adottati per l'anno scolastico 2019/2020.

Se si procede ad una nuova adozione bisogna attivare una procedura specifica che consenta di far venire a scuola i rappresentanti dei libri per proporre i nuovi testi, riconvocare i consigli di classe ed interclasse e consultare i genitori. Quasi tutte le scuole, per tale motivo, hanno scelto di confermare i libri di testo.

Le istituzioni scolastiche comunicano i dati adozionali on line, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, off line, entro il 22 giugno 2020.

Poiché nella nostra istituzione scolastica sono presenti alunni ipovedenti il DS avrà cura di richiedere tempestivamente ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla conferma dei libri di testo.

Il DS chiede al collegio se vi sono interventi, poichè non ve ne sono si approva la conferma dei libri di testo con **delibera n.116.**

3. Esami secondaria di I° grado e certificazione competenze abilità per i tre ordini di scuola

Al collegio precedente erano stati già deliberati i criteri di valutazione per la DAD. Per le procedure di scrutinio e di esame, si provvederà a fare le circolari. Nella valutazione finale occorrerà fare riferimento al 1° quadrimestre e alla DAD. Per le classi terze della secondaria il DL prevede la presentazione di un elaborato, mappa, testo word o ppt, assegnato dal consiglio di classe, che sarà valutato durante lo scrutinio finale. Il C.d.C. dovrà assegnare dei temi per la produzione dell'elaborato. La valutazione finale sarà fatta sulla produzione e la presentazione (O.M. n. 9, n.10 e n.11 del 16.05.2020).

Continua affermando che dalle ordinanze sembrerebbe che il candidato possa, con valida motivazione anche non esporre l'elaborato. La prof. Cuccia interviene ritenendo ciò inammissibile ma il D.S., pur condividendo la sua perplessità, ribatte che è previsto dalla normativa. La prof. Compagno afferma di non aver trovato nell'ordinanza il punto in cui si ipotizza che l'elaborato non venga discusso, ma il D.S. ripete che è scritto nell'ordinanza e che per tale motivo occorre prevedere una valutazione anche in assenza della presentazione dell'elaborato.

La prof. Maltese chiede se tale elaborato deve essere presentato direttamente in sede di scrutinio finale ma il D.S. dice che la normativa prevede sia presentato prima, che sia il consiglio di classe a guidare l'alunno nella scelta dell'argomento dell'elaborato.

Per gli alunni H l'assegnazione dell'elaborato e la conduzione dell'esposizione dipende dal PEI.

A breve saranno pubblicati le date degli scrutini e degli esami.

L'art. 6 dello stesso decreto, per gli esami delle terze classi secondaria, riporta le griglie per la valutazione complessiva della media delle singole discipline, della media del triennio e dalla valutazione complessiva dell'elaborato.

L'art. 7 dice che la valutazione deve essere riportata nel verbale degli scrutini che verrà stampato da Argo.

La prof. Cirrincione chiede come potrà regolarsi sulla valutazione triennale visto che lei ha conosciuto la sua classe solo quest'anno, il D.S. risponde che la valutazione non dipende solo da un docente ma da tutto il C.d.C. che conosce i ragazzi dal primo anno della secondaria.

La doc. Governale chiede se lo scrutinio è la sede dove discutere della possibilità di non ammettere un alunno della primaria alla classe successiva. Il D.S. risponde che la normativa prevede tale possibilità solo in casi molto gravi e documentati in cui c'è l'unanimità di tutti i docenti della classe, soprattutto in questi tempi di pandemia e DAD, sia per la primaria che per la secondaria.

La prof. Cosentino chiede se c'è già una data definita per presentare i ragazzi il loro elaborato e il DS risponde che è già possibile inserirli su Argo e che a breve sarà pubblicata la circolare apposita con il calendario degli esami e sarà prevista la possibilità di far fare l'esposizione in presenza per i candidati che ne hanno bisogno per problematiche di connessione e di dispositivi, ovviamente attraverso la predisposizione di tutte le misure preventive per escludere il contagio da Covid 19

Il prof. Teresi interviene ricordando che la normativa prevede per le classi non terminali la produzione di un PAI per definire le insufficienze da recuperare nelle singole discipline e di un PIA per recuperare a inizio del prossimo anno scolastico le parti del programma non concluse a causa della interruzione della didattica in presenza.

Vengono condivisi i due modelli.

Il D.S. chiede al collegio di votare per l'approvazione della griglia dell'elaborato, la griglia per arrivare al voto finale per l'esame, per il PAI e per il PIA. Poiché non vi sono interventi si determina la loro approvazione con **delibera n.117.**

Per i certificati di Competenza il D.S. illustra i modelli, per la scuola dell'infanzia, per la primaria e per la secondaria.

La doc. Siragusa interviene precisando che la scheda presentata dal D.S. è quella solitamente usata per i bambini "in uscita" che andranno alla prima classe della primaria. Il D.S. risponde che i descrittori sono stati deliberati per tutti gli ordini di scuola e chiaramente per la scuola dell'infanzia riguarda i bambini che andranno alla primaria. La doc. Mendola chiede se il certificato delle competenze va compilato anche per le classi quinte e il D.S. risponde affermativamente.

La doc. Albanese chiede se per gli alunni delle classi quinte si valuterà il percorso della scuola primaria, il 1° quadrimestre e il 2° con gli stessi indicatori e il D.S. risponde affermativamente e precisa inoltre che i voti della primaria, ancora per quest'anno saranno in decimi, ma il prossimo anno si utilizzeranno i giudizi.

Si passa all'approvazione se non vi sono altri interventi. Non ve ne sono e si approvano i certificati per le competenze con **delibera n. 118.**

4. Protocollo sicurezza e Comitato Covid

Il D.S. informa il collegio che giovedì scorso si è riunito il gruppo per la sicurezza con l'RSPP e con il medico competente, la dott.sa Lo Cascio, appena nominato per l'emergenza della fase 2 in applicazione del DPCM del 26 aprile 2020.

È stato stilato un Protocollo Sicurezza ed è stato istituito un comitato "Covid" che deve essere condiviso dal Collegio. Ciò comporterà l'adozione di una serie di misure di sicurezza. Il DS mostra il file del "Protocollo di Regolamentazione Anticontagio COVID 19".

Il prof: Caliri chiede se anche per la palestra sono stati previsti interventi di sanificazione e il DS risponde che tutti gli spazi e gli oggetti saranno sanificati, che sono già stati spesi 2000€ e a breve si compreranno prodotti adeguati dopo consultazione con il medico e l'RSPP.

Il prof. Teresi si informa se ci sono novità in merito all'apertura degli spazi scolastici, ma il DS afferma che, ad oggi, non sono arrivate nuove indicazioni e solo per gli alunni del 1° ciclo si ipotizza

una possibile apertura e per la secondaria il mantenimento della DAD. Restano però tante incertezze.

È prevista una riunione con i responsabili di plesso per condividere alcune misure sulla sicurezza specifiche. Il Collegio approva con **delibera n. 119**

5. Attività educative infanzia 30 giugno

Per le attività didattiche della scuola dell'infanzia non è stato ancora deciso nulla. Il decreto del 17/05/2020 prevede come termine il 30 giugno, motivandolo con le esigenze dei genitori di tornare a lavorare, ma se manteniamo la DAD costringiamo i genitori ad un impegno che non consentirebbe loro un rientro al lavoro, quindi probabilmente a breve arriverà un nuovo decreto.

I centri estivi che da sempre sono stati fatti a scuola, pur essendo arrivate richieste dal Comune, tramite l'Osservatorio che delegherebbe ad un'associazione lo svolgimento delle attività, non potranno essere avviati perché dovremmo aprire la scuola e consentire l'utilizzo di spazi e attrezzature scolastiche contravvenendo al protocollo sicurezza. Anche per questi siamo in attesa di notizie.

Le attività didattiche termineranno il 6 giugno p.v. . Il Collegio approva con **delibera n. 120**

6. Progetto PEC, Progetto Frutta nelle scuole e Progetto Generazione Terra

La doc. Orlando dice che il progetto si è interrotto a febbraio. La responsabile del progetto poco tempo fa si è messa in contatto ipotizzando una prosecuzione in sicurezza e il DS era favorevole. Era previsto che avrebbero portato in un solo giorno dei pacchetti di circa 2 kg destinati ai singoli alunni. Sono però emersi problemi con gli altri Stati Europei coinvolti nel progetto e quindi si è bloccato nuovamente tutto.

Per il progetto PEC il DS afferma che sta proseguendo con le "Storie sotto il balcone" con successo. La prof. Giordano risponde ai colleghi, che desiderano sapere dove saranno gli altri appuntamenti, che siamo in attesa degli elenchi elaborati dal Comune, e coglie l'occasione per ringraziare i colleghi che già hanno letto delle poesie.

Per il progetto "Vivaio e orto didattico" afferma che i bambini continuano a prendersi cura delle piantine che poi saranno trapiantate al plesso Impastato.

La prof. Battaglia dice che, per il progetto "Generazione Terra". in una riunione avvenuta al plesso Manzoni, cui erano presenti anche i referenti dell'associazione Palermo-Scienze, è stata decisa una proroga. Sono stati fatti dei sopralluoghi in spazi aperti del quartiere e del plesso Impastato per decidere dove fare gli exhibit. Le referenti di Palermo-Scienze hanno poi condiviso con la prof. Battaglia dei giochi che i ragazzi possono fare anche su weschool. . Il Collegio approva con **delibera n. 121**

7. Progetto FESR

Il DS illustra il Fesr Smart class di cui ha già parlato il collegio precedente, per la realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo. I dispositivi saranno acquistati per essere distribuiti agli alunni in comodato d'uso. Il DS chiede se vi sono interventi dei docenti. Poiché nessuno interviene si approva con **delibera n. 122.**

Il collegio dei docenti termina alle ore 18.30.

Il verbalizzante
(Prof.ssa Rosa Galante)

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Silvia Schiraldi)