

ICS "MANZONI-IMPASTATO"

A.S. ____/____

**UDA INTERDISCIPLINARE ORIENTAMENTO
CLASSI PRIME**

"L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative".

UDA INTERDISCIPLINARE	
TITOLO DEL SEGMENTO DIDATTICO	"IL METODO DI STUDIO E LE PROPRIE RADICI"
GRUPPO DI LAVORO	Docenti del Consiglio di classe
NUMERO UDA	1
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- Comunicazione nella madrelingua- Comunicazione nelle lingue straniere- Competenza matematica e competenze in scienza e tecnologie- Imparare ad imparare- Competenze sociali e civiche- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">- Accompagnare i ragazzi nella conoscenza di sé.- Favorire la maturazione dell'autonomia e della responsabilità personale.- Promuovere l'autostima.- Stimolare l'apprendimento attivo.- Stimolare la memorizzazione, l'attenzione e la concentrazione.- Far crescere il livello di preparazione scolastica dei ragazzi.- Mirare al successo formativo e ridurre l'abbandono scolastico.- Promuovere la conoscenza del mondo, del proprio quartiere e delle proprie radici.- Stimolare l'immaginazione.- Promuovere la collaborazione.- Promuovere l'inclusione.- Favorire l'interdisciplinarietà.

DESTINATARI	Alunni delle classi prime – Scuola secondaria di I grado
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le proprie emozioni, saperle gestire ed esprimere - Sapersi rapportare con gli altri - Saper ascoltare - Saper osservare - Comprendere informazioni
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la propria corporeità/motricità. - Saper descrivere se stessi e la propria famiglia anche in altre lingue. - Saper riconoscere le radici della propria identità. - Sapersi orientare nello spazio circostante. - Saper riconoscere il proprio stile cognitivo e di apprendimento. - Conoscere e applicare tecniche e metodi di studio personali efficaci - Saper utilizzare le tecnologie digitali per facilitare l'apprendimento.
CONTENUTI	Attività infra ed extra scolastiche: attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, sportive etc...
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> -Io allo specchio: come sono, le mie caratteristiche, i miei hobbies, i miei interessi e le mie relazioni. -Il mio apprendimento: successi e difficoltà.
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> -Com'ero, qual è la mia storia, da dove vengo e cosa voglio diventare. -La linea del tempo, le mappe concettuali e le carte geostoriche.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> -Il mio quartiere: descrivo la mia casa e i miei percorsi. -Come raggiungo la scuola? Mi oriento con gli strumenti digitali, so usare Google Earth e Google Maps.
MATEMATICA E SCIENZE	Lettura e realizzazione di grafici e tabelle attraverso metodi laboratoriali, applicati alla realtà
LINGUA INGLESE	“Me tree”
LINGUA FRANCESE	Je parle de moi
MUSICA	Musica ed emozioni
TECNOLOGIA	Realizzazione di grafici attraverso percorsi laboratoriali su materie prime e risorse
ARTE E IMMAGINE	-Elaborazione e grafica del contesto familiare di ciascun alunno..
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> - La mia identità (culturale e religiosa); -Identità e relazioni - Consapevolezza di sé
ARC	Conoscenza del sé
SCIENZE MOTORIE	Giochi senso - percettivi

METODOLOGIA DIDATTICA, STRATEGIE E STRUMENTI	brainstorming, test cartacei e online lezioni frontali e dialogate
---	--

	lavori di gruppo letture di testi laboratori artistici laboratori scientifici laboratori informatici compiti di realtà attività sportive cooperative learning uscite didattiche autovalutazione
N. ORE PREVISTE TOTALI	30
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Il percorso si articola durante tutto il corso dell'anno con particolare focalizzazione durante l'Orienta Week prevista la seconda settimana di Febbraio in cui si prevedono attività e laboratori per la conoscenza di sé (capacità, motivazioni, attitudini, interessi e aspirazioni) e del mondo circostante.
VERIFICA E VALUTAZIONE	Partecipazione attiva e motivazione degli alunni. Livelli di maturazione e autonomia raggiunti.