



**Istituto Comprensivo Statale**  
**“Manzoni Impastato”**  
**ad INDIRIZZO MUSICALE**

via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926  
E-mail [paic87900e@istruzione.it](mailto:paic87900e@istruzione.it) - PEC [paic87900e@pec.istruzione.it](mailto:paic87900e@pec.istruzione.it)  
Cod. Fisc. 80014540829 [www.manzoniimpastato.edu.it](http://www.manzoniimpastato.edu.it)



I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO  
Prot. 0001090 del 26/01/2026  
I (Uscita)

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2025/2026**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**PREMESSA**

- ◇ In data 26.01.2026, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “MANZONI- IMPASTATO” e la parte sindacale hanno sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto contrattazione integrativa di istituto-parte economica- di cui al vigente CCNL.
- 
- ◇ La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.
- ◇ La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all'art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001.
- VISTO il verbale del Collegio Docenti in cui sono state individuate le Funzioni Strumentali, le referenze e le figure di sistema.
- VISTO il decreto di conferimento dell'incarico di Funzione Strumentale al PTOF.
- VISTI i decreti di conferimento degli incarichi di tutte le figure di sistema.
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relativa all'adozione del PTOF 2025/2028
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF.
- VISTA la contrattazione integrativa di Istituto, sottoscritta in data 26/01/2026 fra la parte sindacale e il Dirigente Scolastico, in applicazione del vigente CCNL.
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2025/2026 e per le tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### RELAZIONA

#### Modulo 1

#### Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	26.01.2026
Periodo temporale di vigenza	Dal 1 settembre 2025 al 31 agosto 2026
Composizione della delegazione trattante	<p><u>Parte Pubblica</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Mirabile</li></ul> <p><u>RSU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valentina Albanese</li><li>- Calogero Lazio</li><li>- Giovanni Rosciglione</li></ul> <p><u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cisl, Uil, Gilda, Snals</li></ul> <p><u>RSU firmatarie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valentina Albanese</li><li>- Calogero Lazio</li><li>- Giovanni Rosciglione</li></ul> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- UIL SCUOLA RUA</li><li>- SNLS-CONFALS</li></ul>
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo Manzoni Impastato di Palermo

Materie trattate dal contratto integrativo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica</li> <li>- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>- Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali e determinazione dei contingenti di personale previsti dalla legge 146/90</li> <li>- Criteri per l'individuazione di fasce orarie di flessibilità per il personale ATA</li> <li>- Criteri per l'utilizzo di strumentazione tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (diritto alla disconnessione)</li> </ul> <p>Riflessi sulla qualità del lavoro delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativa supporto dell'attività scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criteri di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale</li> <li>- Criteri per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale</li> <li>- Criteri per la ripartizione del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa</li> <li>- Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA</li> <li>- Trattamento economico accessorio</li> </ul>
Rispetto dell' iter – adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26/01/2011
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 25/11/2025 è stata inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai revisori dei Contiterritorialmente competente
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26/01/2011

## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale-modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

#### PREMESSA

L'Istituto Comprensivo Manzoni Impastato è composto da n.3 sedi di Scuola dell'Infanzia, n.3 Sedi di Scuola Primaria e n.3 Sedi di Scuola Secondaria di I Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di circa n.870 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso la valorizzazione delle attitudini personali, l'attivazione di percorsi di orientamento, l'organizzazione di uscite didattiche e visite guidate che favoriscono la conoscenza del territorio e rafforzino il senso di appartenenza alla comunità, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie, l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

In quest'ottica l'Istituto, sulla base del RAV (rapporto di autovalutazione), riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2025/26:

- **La lotta al fenomeno della dispersione scolastica** nella Scuola Secondaria di Primo Grado cui si cerca di rispondere sia con la progettazione di un curriculum verticale corrispondente ai reali bisogni degli allievi, sia mediante progetti didattici ed educativi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Mediante le figure di apposita funzione strumentale per la Scuola Secondaria di Primo Grado e di referente per la Scuola Primaria e secondaria, l'Istituto può effettuare monitoraggio continuo del fenomeno intervenendo anche in un'ottica di prevenzione e di recupero.
- **Miglioramento degli esiti degli studenti** puntando anche alla riduzione percentuale studenti collocati nella fascia più bassa di voto oltre che alla riduzione degli studenti diplomati con 6. Tutte le azioni curriculari ed extracurriculari, oltre che i progetti di cui al Piano di Miglioramento e del PTOF della scuola, mirano a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e, in particolare, di quelli in situazione a rischio, puntando altresì al miglioramento dei risultati delle prove nazionali.
- **L'accoglienza e l'inclusione** di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni diversamente abili, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, gli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali (BES). Il **Piano Annuale di Inclusione** costituisce parte fondamentale del PTOF della scuola; specifiche aree di intervento delle **Funzioni Strumentali** di Istituto mirano alla creazione di quelle figure di sistema che possano innescare processi di miglioramento. **Progetti didattici ed educativi di cui dal Piano di Miglioramento ed al PTOF** appositamente rivolti ad alunni BES mirano a facilitare i processi di accoglienza ed integrazione che sono comunque attivati con l'agire quotidiano delle professionalità della scuola in un'ottica di autentica condivisione del Progetto Educativo espresso nel PTOF della scuola.
- **La conquista di competenze**, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza: il curriculum volto alla costruzione di competenze, in un'ottica di continuità tra i diversi ordini di scuola si arricchisce di attività curate dai referenti di area (legalità, attività sportive...); migliorare il sistema di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza consentirà di definire i percorsi per l'acquisizione delle stesse;
- **La formazione dei docenti e ATA**, considerata come leva strategica di cambiamento e miglioramento dell'intera Istituzione Scolastica, ha visto i docenti della scuola impegnati nel progetto "La costruzione del curriculum dalle parole ai fatti" e alla costruzione delle rubriche di valutazione. Si ritiene infatti che la condivisione del curriculum sia elemento fondamentale in

un Istituto che voglia davvero progettare ed agire come “Comprensivo” per il perseguimento di obiettivi condivisi dall’interacomunità professionale.

Nell’Anno Scolastico 2025/26 i docenti saranno impegnati in attività formative in riferimento al Piano per la formazione dei docenti (indicazioni relative al Piano Nazionale di formazione docenti, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell’inclusione, A.S. 2025/2026). Le eventuali risorse per le attività di formazione per il personale docente ed ATA (in coerenza con gli obiettivi e le finalità definiti con il Piano Nazionale di formazione dei docenti e dell’istituzione scolastica) sono ripartite tra le diverse categorie di personale (docente ed ATA secondo i seguenti criteri generali: 70% docenti e 30% ATA, secondo le consistenze degli organici di fatto. Per quanto riguarda la componente docente le stesse risorse saranno destinate al personale precario ed ai docenti partecipanti al percorso annuale FIT che intendono aderire volontariamente alle attività di formazione. La scuola ha aderito alla rete dell’ambito 19, che ha come scopo la formazione del personale.

- **La valorizzazione del registro elettronico** come strumento di aiuto e sostegno alla didattica ed alle comunicazioni con le famiglie
- **Organizzazione funzionale al perseguimento degli obiettivi:** la scuola mediante le figure professionali individuate, funzioni strumentali, referenti, coordinatori di classe, collaboratori del Dirigente Scolastico, Responsabili di Plesso, tiene rapporti quotidiani con le famiglie con le quali si stringe un Patto di corresponsabilità la cui sottoscrizione non vuole essere un altro adempimento burocratico, ma un’occasione di autentica condivisione degli impegni che la scuola e la famiglia, insieme all’alunno, assumono per favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti in una scuola vissuta innanzitutto come ambiente di apprendimento, come luogo di partecipazione e democrazia e come strumento di uguaglianza sostanziale.
- **Valorizzazione del personale scolastico:** nel tavolo della contrattazione è stata deliberata la ripartizione del fondo per la valorizzazione al personale scolastico pari ad come da Nota MIM Prot. 13616 del 01.10.2025 ad oggetto “A.S.2025/2026 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre-dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026” ed economie degli anni precedenti distribuendo 70% per i docenti e 30% per il personale ATA.

Le attività e gli incarichi definiti nell’ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all’attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l’intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance del servizio scolastico”, in continuità con gli anni precedenti, anche con particolare riguardo alla formazione ed aggiornamento del personale docente;
- c) migliorare l’immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni anche in termini di efficienza e trasparenza, anche attraverso il potenziamento ed il miglioramento del sito della scuola;
- d) promuovere processi di autovalutazione l’Istituto mira ad uscire definitivamente dalla autoreferenzialità, assumendo l’uso di strumenti che permetteranno di pensare e ripensare le azioni della scuola, gli obiettivi programmati e i risultati conseguiti, in un’ottica di autovalutazione volta ad un miglioramento a piccoli passi;
- e) promuovere la qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento come autentica risposta ai fini del contrasto del fenomeno della dispersione scolastica. In tale ottica le iniziative di aggiornamento dei docenti relative a temi quali la disabilità e Ricerca-azione; la definizione delle aree di intervento da attribuire alle funzioni strumentali così come gli incarichi ed ogni altra attività assegnata.

I suddetti obiettivi sono conformi con quanto previsto dall’art.40 del D.Lgs. 165/2001.

- f) Risorse economiche disponibili lordo dipendente, comprensive delle economie dell’anno precedente

In totale le risorse disponibili sono pari a € 92.549,75, lordo dip. ( + €178,11 integrazione per incarichi specifici ATA) e sono così determinate:

	FIS 2025/26	Economie	Totale
FIS	47.650,50	10.487,99	58.138,49
FUNZIONI STRUMENTALI	4.452,51		4.452,51
INCARICHI SPECIFICI	2.788,39		2.788,39
INCARICHI SPECIFICI INTEGRAZ.	178,11		
ORE ECCEDENTI	2.890,31	3.623,41	6.513,72
ATT.TA' COMPLEMENTARI DI ED. FISICA	900,45	4.140,05	5.040,50
<b>VALORIZZAZIONE DEL MERITO</b>	<b>12.577,51</b>	<b>0.39</b>	<b>12.577,90</b>
AGENDA SUD DOCENTI	<b>3.038,24</b>		

Con nota del 18/11/2025 avente ad Oggetto: E.F. 2025 – CEDOLINO UNICO – DL 160/2024 – INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA - AVVISO ASSEGNAZIONE DI RISORSE FINANZIARIE ad integrazione di quanto comunicato con la nota del Programma annuale per l'a.s. 2025/26, il MIM ha comunicato l'assegnazione, sul capitolo 2555, piano gestionale 5 del POS di codesta istituzione scolastica, della risorsa finanziaria pari ad euro 178,11.

Tale somma è finalizzata ad integrare le remunerazioni accessorie previste dalle fattispecie elencate all'art. 5, comma 1, lettera

- i - prestazioni aggiuntive del personale ATA, e

- ii - Incarichi afferenti ai compiti legati all'assistenza agli alunni - ivi compresi quelli della scuola dell'infanzia e quelli con disabilità - e al primo soccorso dell'ipotesi di CCNI FMOF per l'a.s. 2024/25, sottoscritto il 26 settembre 2024,

nonché il maggior impegno connesso al supporto delle azioni previste dal PNRR, fermo restando che il conferimento degli incarichi specifici non preclude l'eventuale incarico aggiuntivo a valere delle risorse finanziarie dei progetti finanziati dal PNRR.

Con nota del 05/12/2025 avente ad Oggetto: A.F.2025 Cedolino Unico - Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa – CCNI integrazione MOF - Assegnazione risorse finanziarie è stata attribuita per la retribuzione accessoria una ulteriore somma pari ad euro 2.388,94 lordo dipendente

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificatamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti e/o sulla base della autovalutazione di Istituto e di valutazione delle attività svolte. La liquidazione dei compensi inoltre, secondo quanto espressamente previsto in sede di contrattazione.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

- g) La Contrattazione Integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.
- h) L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 comma 3 del D.Lgs.165/2001.
- i) A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.
- j) Il piano delle performance non è applicabile ai sensi del D.Lgs.165/2001.
- k) Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011.

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **DISPONE**

L'immediata pubblicazione e diffusione del Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto in data 26.01.2026, come previsto dal CCNL.



**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof.ssa Angela MIRABILE***

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate