

 <p>Istituto Comprensivo Statale Manzoni Impastato</p>				
	<p><b>Istituto Comprensivo Statale</b>  <b>“Manzoni Impastato”</b>          via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel. +39 091 6823926 - Fax +39 091 6823926          E-mail <a href="mailto:paic87900e@istruzione.it">paic87900e@istruzione.it</a> - PEC <a href="mailto:paic87900e@pec.istruzione.it">paic87900e@pec.istruzione.it</a>          Cod. Fisc. 80014540829  <a href="http://www.manzoniimpastato.it">www.manzoniimpastato.it</a></p>			

I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO  
 Prot. 0009255 del 23/09/2020  
 B19 (Uscita)

Ai genitori/esercenti responsabilità genitoriale  
 Agli alunni e alle alunne  
 Al personale Docente  
 Al personale ATA  
 Al Presidente del Consiglio di Istituto  
 Alla RSPP Dott.ssa Ing. Vincenza Randazzo  
 Al Medico Competente  
 Al DSGA  
 Al SITO WEB

### CIRCOLARE N.13

**OGGETTO:** Informativa –Rientro a scuola- **alunni fragili** –RICHIESTA AI GENITORI PER SPECIFICHE SITUAZIONI DEGLI ALUNNI IN CONDIZIONI DI FRAGILITA’

Al fine di garantire l’avvio dell’ anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza il contenimento della diffusione del COVID-19 e di approntare quanto necessario, **si chiede ai genitori/esercenti responsabilità genitoriale** , come previsto al punto 8 del Protocollo di Intesa del MI del 06/08/2020<<Al rientro degli alunni dovrà essere presa in considerazione la presenza di “soggetti fragili” esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell’infezione da COVID-19. Le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l’obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.>>, **ove ritenuto necessario, di comunicare in forma scritta e documentata al Dirigente Scolastico eventuali condizioni di fragilità dei propri figli/e.**

In particolare, rispetto ai rischi legati alla pandemia da Covid-19, nell’ambito di una generale riconsiderazione della sicurezza degli alunni, un’attenzione particolare va indirizzata a quelli più vulnerabili, che potrebbero necessitare di protezioni maggiori.

Le disposizioni anti contagio covid prevedono la necessità di prestare “Particolare attenzione (...) agli alunni che non possano indossare la mascherina o che hanno una fragilità che li pone a maggiore rischio, (...) garantendo un accesso prioritario a eventuali screening/test diagnostici”. In questo caso ci si riferisce dunque a studenti che, disabili o meno, siano “fragili”, ovvero a rischio in caso di contagio per preesistenti condizioni di salute.

**L'eterogeneità delle possibili situazioni di "fragilità" presenti nelle scuole, rende prioritaria una rinnovata alleanza fra gli esercenti la potestà genitoriale e le Istituzioni (scuola e sanità) chiamate ad affrontare e gestire le specifiche situazioni.**

Nel caso di studenti in situazioni di "fragilità" (ad esempio immunodepressione) che non permettano la frequenza del gruppo classe, **sarà la Sanità** (pediatra di libera scelta -PLS-, medico di medicina generale -MMG-, pediatra ospedaliero o medici specialisti) **a definire e comunicare alla scuola, per il tramite della famiglia:**

1. il grado di socializzazione possibile (ad esempio: frequenza in un gruppo ristretto, oppure impossibilità totale a partecipare in compresenza);
2. la durata della condizione clinica che impedisce la normale frequenza (eventualmente da aggiornare sulla base dell'evoluzione della stessa e delle condizioni epidemiologiche).

**Sarà competenza della Istituzioni scolastica, d'intesa con le famiglie, declinare le indicazioni cliniche in termini educativi e didattici, a tutela del diritto allo studio-**

Si segnalano circa quanto sopra le *Linee guida per la Didattica digitale integrata* diffuse con Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 . Queste evidenziano la necessità di elaborare, a cura di ciascuna istituzione scolastica, il Piano per la Didattica Digitale Integrata, considerando le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo di quelli con fragilità nelle condizioni di salute

Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con **disabilità**, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

L'eventuale danno alla salute andrà valutato, sia con riferimento al rischio di contagio, sia in relazione ai possibili rischi psicosociali derivanti dalla mancata partecipazione alla normale vita scolastica. Per queste ragioni le famiglie e il curante dovranno bilanciare attentamente entrambi i rischi.

Il riferimento normativo non è soltanto riferito a condizioni collegate a certificazioni Legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Un esempio per tutti, di non immediata evidenza, quello degli allievi allergici alle sostanze a base alcolica o alle diluizioni di ipoclorito di sodio, indicate per la pulizia e la disinfezione degli ambienti.

Pertanto, le SS.LL., in caso siano a conoscenza della sussistenza di particolari condizioni di rischio per il/la proprio/a figlio/a, da ricondursi alla pandemia da Covid-19 ed alle relative misure di contrasto comunemente adottate, sono invitate a segnalarle alla scuola tramite la **modulistica allegata**, corredata di certificazione medica, esclusivamente all'indirizzo di posta [paic87900e@istruzione.it](mailto:paic87900e@istruzione.it) e [paic87900e@pec.istruzione.it](mailto:paic87900e@pec.istruzione.it)

. Si allega altresì informativa per il trattamento dei dati

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Silvia Schiraldi  
Documento firmato digitalmente